



Livret d'accueil du candidat Formateur GIP



Version 2023

INTENTIONNALITÉ

VISUALISATION

SENSATIONS

**Respiration périnéo-
ventrale**

Ce n'est pas une erreur mais un choix d'avoir mis en parallèle des informations pour les futurs Formateurs GIP les informations que

1

**nous donnons aux participants aux formations pour la prévention
des TMS TPS.**

**C'est une façon de les informer, de les sensibiliser et de les initier à
la mission qui sera la leur, et peut-être de les inviter à nous
questionner sur ce futur.**

SOMMAIRE

CONCEPTEUR ET CONCEPT GIP	P 3
FORMATIONS DISPENSÉES	P 4
SPECIFICITES DE LA GYM INSTINCTIVE (GI)	P 5
PRE-REQUIS POUR SUIVRE LES FORMATIONS	P 6
RÈGLEMENT INTÉRIEUR	P 7
ENGAGEMENTS DEMANDÉS AUX CANDIDATS FORMATEURS	P 7
CONTENUS DES FORMATIONS / PRÉCAUTIONS PÉDAGOGIQUES	P 8 - 9
STRATÉGIES PÉDAGOGIQUES	P 10 - 11
OUTILS ET DOCUMENTS PÉDAGOGIQUES	P 12
FORMES, LIEUX ET DURÉES DES FORMATIONS	P 13
DÉLAIS D'ACCÈS AUX FORMATIONS - PARTICIPATION PSH - TARIFS	P 14 - 15
ACCUEIL - HÉBERGEMENTS	P 15
DESSERTE DU SIÈGE DE GIP	P 15
CONTACTS GIP	P 15



CONCEPTEUR ET CONCEPT

"C'est une chance d'avoir souvent été questionné et éclairé par mon passionnant métier de Professeur d'EPS, par mes activités de Sophrologue, de Préparateur physique et mental, par mes nombreux élèves et tous les sportifs que j'ai eu le privilège d'accompagner...

J'ai eu la chance de m'intéresser, d'apprendre et de me laisser guider par la Nature et les Animaux...

J'ai toujours été interrogatif sur le merveilleux du corps et de l'esprit. Très tôt, j'ai pris conscience de leur perfection mais aussi de leur fragilité. J'ai toujours eu à cœur d'en prendre soin, de chercher à optimiser leurs potentiels et d'œuvrer en ce sens autour de moi.

La Gym Instinctive (GI) combine les connaissances ainsi acquises et les enseignements tirés de l'observation des précautions instinctives des animaux pour préserver leur intégrité corporelle et sensorielle. Si la GI est depuis son origine au service du bien-être et de la santé, elle est maintenant reconnue comme très efficace pour prévenir, atténuer ou remédier aux TMS & TPS* au travail". L'organisme de formation "Gym Instinctive Prévention" (GIP) assure cette belle mission.

René Castagnon

Auteur de "Ma Gym Instinctive" Ed Amphora 2009

La Gym Instinctive a fait l'objet d'un mémoire de spécialisation médicale traitant des TMS et soutenu avec succès en 2017 par le Docteur Patricia Monplaisi à l'Institut National de Médecine Agricole de Tours

*TMS et TPS : troubles musculo-squelettiques et troubles psycho-sociaux

GI : Gym Instinctive

OF GIP : Organisme de Formation Gym Instinctive Prévention

3

FORMATIONS DISPENSÉES

- **Formations ECAL**

En Entreprises, Collectivités, Administrations, professions Libérales (ECAL)

Elles ont pour but d'apprendre aux participants à prévenir ou à atténuer, à leur poste de travail même et de façon autonome, les TMS et TPS inhérents aux exigences et contraintes de leurs professions.

Elles se déroulent en présentiel, généralement dans des locaux prévus par les commanditaires. Toutefois dans certains cas il arrive que GIP mette ses propres locaux à disposition.

- **Formations de Formateurs GIP**

Elles s'adressent aux personnes ayant les prérequis voulus et souhaitant faire de la prévention des TMS et TPS au travail, leur profession.

Comme indiqué ci-dessus les Formateurs GIP assureront les formations ECAL. Une profession qui demande beaucoup de rigueur mais qui en contrepartie est passionnante, variée, rémunératrice et qui laisse au professionnel une très large part d'autonomie et d'initiative.

SPÉCIFICITÉS DE LA GYM INSTINCTIVE (GI)

- La GI permet de façon autonome, à tout moment, en position debout, assis ou couché, en tout lieu et particulièrement à son poste au travail quel qu'il soit, de s'apaiser mentalement et de prévenir ou d'atténuer les TMS.
- La GI permet aux plus attentionnés et de façon autonome, chaque matin, avant le lever, de réveiller et de mettre avec soin le corps et l'esprit en activité pour plus d'efficacité et de bien-être en journée.
- La GI est globale. Ses exercices s'adressent au corps mais ils sollicitent et stimulent en parallèle l'esprit par le biais de l'intentionnalité, de la visualisation et des sensations.
- La GI est complète, aucune partie du corps n'y est oubliée. Pieds, mains, visage, cou ou périnée sont pris en compte au même titre que toutes les autres zones corporelles.
- La GI peut être ciblée. Elle peut répondre à des troubles musculaires ou articulaires bien localisés par des exercices spécifiques pratiqués en conscience, c'est-à-dire bénéficiant de la force mentale qui doit les accompagner. Cet accompagnement fait partie des apprentissages.
- La respiration périnéo-ventrale est un élément fort de la GI. Elle est un moyen d'apaisement corporel et mental et un outil pour la prévention ou la remédiation aux troubles abdominaux et périnéaux.
- **PSH** : La pratique de la GI est accessible à la plupart des personnes atteintes de handicap. Se pratiquant aussi bien assis, couché que debout, peut nombreux sont ceux qui ne peuvent la pratiquer. Elle est une méthode qui accompagne à la fois des sportifs de haut niveau et qui répond aux exigences de la mobilité diminuée et du handicap.
Pour les formations ECAL nous demandons aux commanditaires de prévoir des locaux adaptés aux participants handicapés qu'ils souhaitent nous confier.
Pour les formations de Formateurs, les inscriptions s'effectuant longtemps à l'avance, nous avons toute latitude pour organiser l'accueil et l'hébergement de candidats handicapés avec lesquels nous nous sommes assurés que l'exercice de ce métier itinérant est possible.

PRÉ-REQUIS EXIGÉS POUR SUIVRE LES FORMATIONS

FORMATIONS ECAL :

Pas de prérequis exigé, si ce n'est une compréhension convenable de la langue française.

FORMATION DE FORMATEURS GIP :

La formation de Formateurs est ouverte

- aux titulaires d'un brevet d'état des métiers de la forme ou du sport
- aux étudiants en EPS et aux professeurs d'EPS ou de Sport
- aux étudiants en médecine et aux médecins
- aux infirmiers DE
- aux kinésithérapeutes DE
- aux ostéopathes et assimilés
- aux professionnels de la prévention au travail
- à toute personne pouvant attester d'un niveau validé de connaissances en anatomie, physiologie et psychologie humaine

Dans tous les cas, lors de l'entretien de positionnement, en présentiel ou en visio, le niveau de connaissance en anatomie, physiologie et psychologie sera demandé et vérifié. Si le niveau d'étude du candidat ne garantit pas qu'il dispose des connaissances voulues, il devra se soumettre à des tests de contrôle qui permettront d'établir son éligibilité ou pas pour la formation.

L'entretien de positionnement portera sur le parcours du candidat : ses expériences de vie, ses expériences professionnelles, ses études, ses priorités dans la vie, ses pratiques sportives et récréatives, ses motivations pour la prévention, ses projets professionnels, son regard sur les contraintes liées à ce métier, son regard sur les avantages liés à ce métier, les choix de métiers éventuellement mis en balance avec celui-ci...

RÈGLEMENT INTÉRIEUR

Le règlement intérieur est rappelé et s'applique à l'ensemble des participants aux formations. Il est à disposition de chacun dans le site internet WWW.gym-instinctive-prevention.fr

ENGAGEMENTS DEMANDÉS AUX CANDIDATS FORMATEURS

1. Un partenariat basé sur le respect, la confiance, la solidarité, la sincérité.
2. Une adhésion fidèle à la philosophie et aux principes du concept GIP.
3. Une vraie volonté de constituer une équipe, et de fonctionner dans un esprit d'équipe, en communiquant, en échangeant, en proposant, en interrogeant, en aidant, en partageant les expériences, en se respectant et se soutenant les uns, les autres... L'outil informatique existe pour notre communication interne et nous permet d'être en contact où que nous soyons et à tout moment.
4. Un engagement à être exemplaire lors de chacune des formations mais aussi vis à vis de nos interlocuteurs et des organismes partenaires. Chacun de nous est à la fois la vitrine et une référence pour GIP et son équipe.
5. Avoir l'humilité d'admettre que parfois, plutôt que de se tromper, mieux vaut prendre le temps de rechercher la bonne information, le bon conseil. Une vraie équipe permet facilement cette entraide.
6. Faire connaître le concept et le développer à travers le territoire et au-delà, selon les opportunités et les besoins.

Nous suggérons aux futurs Formateurs de GIP :

7. De rester ouverts à proposer la GI à des publics défavorisés. Le concept GIP ne doit se situer en dehors du champ de la solidarité.
8. De soutenir la cause animale. Les animaux par leurs précautions instinctives ont grandement inspiré les lignes fondatrices du concept GIP.

CONTENUS DES FORMATIONS / PRÉCAUTIONS PÉDAGOGIQUES

1. Formations ECAL

CONTENUS :

- Faire découvrir ou rappeler aux participants les bases anatomiques et fonctionnelles des zones corporelles exposées aux TMS.
- Montrer aux participants les possibles dégradations liées aux TMS que ces zones peuvent subir, les sensibiliser aux causes.
- Apprendre aux participants à prévenir ou à atténuer les TMS sur leur lieu de travail durant leur activité professionnelle

PRÉCAUTIONS PÉDAGOGIQUES :

Les formateurs sont invités, en fonction des situations d'apprentissage, des thèmes abordés, des objectifs visés, mais aussi pour stimuler l'intérêt et l'implication des stagiaires, à alterner : cours magistraux, sollicitations des stagiaires pour l'apport de connaissances, apprentissage et pratique des exercices préventifs, localisations et définitions des troubles, propositions et démonstrations d'exercices adaptés à chaque trouble...

Il va de soi que les troubles des uns pourront concerner les autres, ce qui dans une démarche préventive invite à partager les expériences, à en tirer les enseignements, et à étudier chaque trouble, ses causes, son mode de prévention ou de remédiation, de façon collective.

Généralement, les troubles répertoriés dans un groupe constituent un échantillonnage suffisant pour permettre de placer les participants en situation d'acteurs de leur prévention ou de leur remédiation aux TMS ou TPS. Ils s'approprient ainsi la logique du concept et élaborent le référentiel qui, va leur permettre d'accéder à l'auto-prévention.

2. Formations de Formateurs GIP

CONTENUS :

1. Historique du concept
2. Philosophie du concept
3. Unicité du concept
4. Complétude et globalité du concept
5. Les composantes du concept
6. L'outil Gym Instinctive :
 - a. Logique de la succession des séquences
 - b. Logique de l'enchaînement des exercices par séquence
 - c. L'exercice et son accompagnement respiratoire et mental
7. Opérationnalité de la GI : les troubles, les réponses adaptées
8. Précautions complémentaires à la pratique de la GI
9. Différents types d'évaluations : Diagnostique - Formative - Bilans de satisfaction - Acquis - Savoirs-faire
10. Démarches administratives et comptables pré et post formations ECAL

PRÉCAUTIONS PÉDAGOGIQUES :

Les différents contenus de formation exigent des adaptations pédagogiques.

Les cours magistraux, laissant une place plus ou moins grande à l'échange, conviennent pour les points 1 à 6. Il est des informations que l'on ne peut inventer et qu'il faut donc entendre et apprendre. Il est important par exemple que les futurs Formateurs s'approprient les origines et l'historique du concept mais aussi sa philosophie.

Les points 3, 4, 5 et 6 imposent des apports de connaissances mais ils permettent à certains moments de placer les candidats en situation de recherche, de réflexion et de proposition.

Pour les points 7 et 8 il est essentiel de solliciter la logique, le bon sens et les connaissances pré-requises des candidats. Les interventions du Formateur de Formateurs se limitent le plus possible à faire des synthèses, des reformulations et des mises au point pour bien clarifier et ordonner les apports de chacun.

Au point 9 il est question des diverses évaluations et bilans. Principes et grilles sont à porter à la connaissance des candidats en sachant que ce secteur est évolutif en fonction de l'évolution des formations, de la diversité des publics, des attentes des commanditaires...

Le point 10 regroupe aspects administratifs et comptables. Il laisse peu de place à la créativité. Les candidats doivent comprendre, apprendre et se préparer à appliquer avec rigueur.

STRATÉGIES PÉDAGOGIQUES

1. Formations ECAL

Les participants, dix au maximum par session, sont des actifs soucieux d'atténuer des troubles qui les affectent ou qui souhaitent prévenir les troubles auxquels ils sont exposés.

ÉTUDES PRÉALABLES :

Entretiens avec les commanditaires de la formation, étude des conditions de travail, analyse des évaluations diagnostiques, questions lors du tour de table à l'accueil, permettent au Formateur de préciser et d'inventorier les troubles de chaque participant et d'affiner les contenus de formation.

ÉTAPES SUIVANTES :

Cet inventaire donne du sens à la découverte et à l'étude succincte des zones impactées, il invite à comprendre leur fonctionnement.

Ce pas fait, l'apprentissage des exercices préventifs et ou curatifs devient une attente et un besoin pour les participants.

L'accent est alors mis sur la logique et les explications qui permettent aux participants de comprendre pourquoi les exercices proposés permettent de remédier aux troubles subis ou de les prévenir.

La mise en pratique quotidienne reste pour certains participants le dernier obstacle. Il n'est pas le plus facile à franchir. Il nécessite l'implication personnelle. A ce niveau les différences sont grandes entre individus. Or ce sont bien, ici comme bien souvent ailleurs, la volonté, la constance et la persévérance qui conditionnent les améliorations et la prévention.

2. Formations de Formateurs

Six candidats au maximum par session.

Formation initiale en présentiel + 6 mois de suivi en tant que Formateur stagiaire actif. La certification finale n'est accordée qu'après avoir satisfait aux exigences de ces deux étapes.

INFORMATIONS ET ÉTUDES PRÉALABLES :

- Examen des prérequis
- Motivations du candidat justifiant son choix professionnel
- Entretien de positionnement en présentiel ou en visio,

- Règlement intérieur propre à la structure de formation
- Engagements à caractère professionnel demandés aux candidats vis-à-vis de GIP et engagements de GIP vis-à-vis des futurs Formateurs
- Déroulement des formations et programme
- Accompagnement semestriel prévu suite à la formation initiale
- Conditions de vente de la formation et tarifs
- Contrat entre GIP et ses formateurs sur les engagements pris et à respecter

CONTENUS DE LA FORMATION DE FORMATEURS EN PRÉSENTIEL :

- Le concept GIP : historique - philosophie - efficacité - unicité - complétude et globalité - composantes du concept
- L'outil GI : séquences d'exercices - exercices - implication mentale
- Opérationnalité de la GI : adaptation aux objectifs à atteindre
- Précautions de vie qui accompagnent la GI
- Diagnostics - Évaluations - Bilans de satisfaction - Suivi - Contrôles
- Formateur GIP : Qu'est-ce qu'être Formateur ?
- Évaluation certificative des futurs Formateurs à l'issue de la formation initiale : Un certificat provisoire de réussite est remis aux candidats ayant satisfait aux épreuves. Il donne droit à s'engager et à mener les opérations prévues dans le semestre de mise en pratique

SUIVI DES CANDIDATS EN SITUATION D'ACTIVITÉ (mise en pratique) :

Durant ce semestre, les contacts réguliers, les partages de documents, les visites en situation de formation... permettent au Formateur de Formateurs GIP, d'une part de savoir comment le Formateur stagiaire s'adapte et d'autre part d'évaluer progressivement son niveau d'efficience en matière :

- de communication en direction des possibles commanditaires : démarches, outils de communication, réseaux, site, salons...
- de formalités administratives préalables à la formation,
- de recueil d'informations sur les conditions de travail et les troubles subis par les participants, sur les attentes du commanditaire...
- d'accueil et de prise en compte des besoins des PSH
- d'ajustement des programmes aux formations attendues,
- d'évaluations ou de bilans avant, pendant et après les formations
- d'entretien de relations avec les structures commanditaires

EVALUATION DES DEUX PARTIES DE LA FORMATION : LA CERTIFICATION

Pour conforter son champ d'action, GIP a opté pour la formation interne de Formateurs. Les conditions et le programme de formation sont ici présentés. A l'issue de la formation, si les conditions d'admission sont réunies, les candidats se voient remettre un certificat interne de Formateur GIP. Les titulaires de ce certificat sont tenus chaque année de participer à un stage de mise à niveau et de réflexion collective sur l'évolution du concept, pour voir renouveler leur carte professionnelle.

1. FORMATION EN PRÉSENTIEL, 42 heures - 6 journées

Les apprentissages faits durant les six journées de formation en présentiel sont évalués :

- À CHAUD : 30mn à la fin de chaque matinée et après-midi, sous forme de QCM et de questions fermées
- À FROID : les trois dernières demi-journées (DJ)
 - 1° DJ : Démonstrations des séquences assouplissements ou sollicitations musculaires, 3 rôles évalués successivement : exécutant- formateur - superviseur
 - 2°DJ : Évaluation des connaissances théoriques
 - QCM
 - 15 à 30mn/candidat : oral, sujet tiré au sort et préparé en 20mn
 - 3°DJ : Évaluation de la mise en œuvre théorie + pratique
 - Chaque candidat est mis en situation de professionnel. Il tire un TMS au sort, propose le ou les exercices pour y remédier, les met en pratique sur une "personne cobaye"
 - Le candidat en situation de professionnel est évalué par un autre candidat et le Formateur de Formateurs. Chacun renseigne la grille d'évaluation prévue à cet effet.

2. FORMATION EN SITUATION PROFESSIONNELLE (1 semestre)

Suite à la formation en présentiel et à l'obtention du certificat provisoire de réussite, le candidat doit se mettre en activité. Pour cela il prospecte, rencontre les commanditaires, présente le concept et ses objectifs, précise la forme, le contenu et les objectifs de la formation, donne les conditions et tarifs, s'informe sur les futurs participants et leurs

conditions de travail, s'accorde sur les conditions matérielles et sur l'éventuelle accessibilité aux PSH, effectue les démarches administratives et informationnelles, assure la formation, en dresse le bilan, en rend compte au commanditaire, interroge ce dernier sur les effets observés, s'inscrit éventuellement dans une démarche de suivi des participants, entretient le contact avec la structure commanditaire.

Observons les moyens attendus pour répondre à ces différents points. Leur pertinence servira d'indicateur pour le Formateur de Formateurs au moment de l'attribution de la certification finale :

- **Prospection** : site internet, inscription dans les fichiers ressources des organismes professionnels, visites de clients potentiels, participation à des salons ou événements appropriés, réseaux sociaux appropriés...
- **Rencontres commanditaires** : Feuille de route : présentation de GIP, programme et objectifs de la formation, avantages pour l'organisme client et ses employés, programme et durée de la formation, raisons des besoins de l'organisme, moyens mis à disposition pour que GIP puisse s'informer des TMS et TPS subis par les futurs participants, conditions administratives et matérielles inhérentes aux formations, cas des PSH, coût et conditions Qualiopi, formation ponctuelle ou formation + suivi... Remise d'un Livret d'accueil du participant qui contribue à informer le commanditaire
- **Formalités préalables** : convention, règlement intérieur, objectifs, programme, modalités pédagogiques, évaluation diagnostique
- **La formation** :
 - respect du programme
 - respect des objectifs
 - respect des modalités pédagogiques
 - bilans de satisfaction à chaud des participants
- **L'après-formation** :
 - bilan de satisfaction à froid
 - niveau de mise en application des consignes par les participants
 - bilan de satisfaction à froid et observation des effets de la formation par le commanditaire
 - entretien du contact avec le commanditaire

OUTILS ET DOCUMENTS PÉDAGOGIQUES

GIP est un Organisme de Formation disposant de son propre concept.

Le site www.gym-instinctive-prevention.fr présente le concept. Il précise son champ d'action initial en direction du bien-être et de la santé puis son ouverture au monde du travail en se spécialisant dans la prévention des TMS et TPS. Le site rassemble les principales informations concernant les formations.

Le Guide du Formateur, remis à chaque Formateur en fin de formation, reprend en les synthétisant les divers points étudiés au cours de la formation en présentiel.

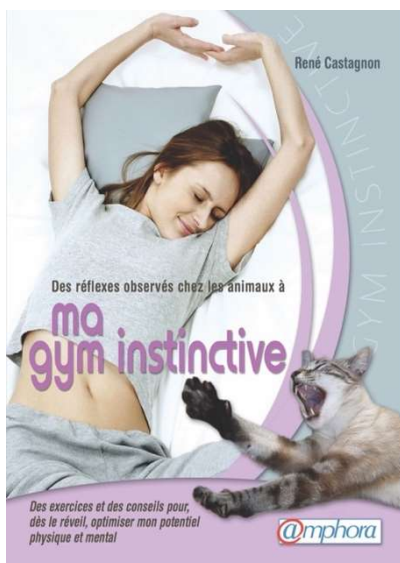
Youtube, en cherchant Gym Instinctive, on découvre une trentaine de vidéos, réalisées pour le plaisir et de la façon la plus simple. Elles présentent de façon succincte la méthode et la façon de prévenir ou de remédier à divers TMS ou TPS.

Aides-mémoire et grilles d'évaluations, d'enquêtes ou de bilans évoluent au fil des formations faites. Les dernières moutures seront remises aux Formateurs.

RESSOURCES EXTERNES COMPLÉMENTAIRES :

Le livre "Ma gym instinctive" publié en 2009 aux Éditions Amphora est le premier outil mis à disposition du public. Ce livre toujours disponible aux Éditions Amphora et sur Amazon peut être utile aux Formateurs. Son prix en est d'environ 20€.

L'application Apple Store et Google Play "Gym Instinctive", créée en 2012, vient en Support du livre. Son coût est d'environ 2€.



FORMES, LIEUX ET DURÉES DES FORMATIONS

1. Formations ECAL

FORME ET LIEU :

Elles se font en présentiel chez les commanditaires ou dans des locaux adaptés de leur choix et à leur charge.

Si les conditions géographiques le permettent elles peuvent être faites dans les locaux de GIP.

DURÉE :

Une journée de 7h pour une formation normale

Deux journées de 7h, toujours pour une formation normale, mais en accordant plus de temps aux explications, à la pratique et aux vérifications des acquis de connaissances en cours de formation.

2. Formations de Formateurs

FORME ET LIEU :

Elles se font en présentiel au siège de GIP conçu à cet effet (Salles de cours et de pratique - Hébergements - Repas). Elles peuvent aussi être décentralisées pour optimiser les déplacements et ou répondre à une demande.

DURÉE :

6 journées consécutives à raison de 7h/jour (42h)

ou

2 x 3 journées consécutives avec un espacement de deux mois maxi entre les deux sessions de la formation.

DÉLAIS D'ACCÈS AUX FORMATIONS, INSCRIPTIONS, PARTICIPATION DES PSH, TARIFS

1. Formations ECAL

DÉLAIS D'ACCÈS :

En fonction de la disponibilité du ou des Formateurs GIP.
Délais très limités.

INSCRIPTIONS :

- Le commanditaire prend contact : 06 04 18 24 61 - recasta2000@yahoo.fr
- Entretien de positionnement: besoins, public, PSH, conditions, modalités, équipements, objectifs et programme de la formation, options de suivi
- Règlement intérieur et convention

ADAPTATION AUX PSH :

Il est demandé aux commanditaires de prendre en compte les situations de handicap et de faire en sorte que les conditions d'accueil et de fonctionnement répondent aux besoins spécifiques de chaque participant.

Référent handicap : René Castagnon

TARIF DES PRESTATIONS :

Les formations ECAL ont deux constantes :

- le nombre de participants ne devant dépasser 10 personnes
- le tarif forfaitaire de 1000€ par prestation de 7h.

Cette somme inclue la préparation de la formation sous ses différents aspects et les bilans et enquêtes qui lui font suite.

Elle n'inclue pas le suivi régulier des participants (forfait 500€ / an) et les remises à niveau annuelles de 4h (forfait 500€ l'une). Options proposées aux commanditaires avant chaque formation.

2. Formations de Formateurs

DÉLAIS D'ACCÈS :

En fonction des propositions de sessions faites par GIP ou des demandes formulées par des candidats.

Fréquence : une ou deux sessions / an.

FORMATION DES PSH :

Les situations de handicap, sont ici étudiées au cas par cas. Déplacements pour se rendre sur les lieux des formations et mobilité sur ces mêmes lieux durant les formations assurées sont des impératifs difficilement contournables. Il est essentiel de déterminer avec le candidat formateur handicapé s'il est en mesure de faire face aux exigences de son futur métier.

Référent handicap : René Castagnon

COÛT DE LA FORMATION :

- 4000€ pour la formation en présentiel de 6 jours à raison de 7h de cours par jour. Cette somme inclut l'ensemble des documents remis aux candidats, la mise à disposition des références et outils pédagogiques GIP, la logistique d'entraide et de conseil. Elle inclut aussi l'accompagnement durant les six mois de formation en tant que Formateur stagiaire.

COÛT DU SÉMINAIRE ANNUEL DE MISE A NIVEAU DES FORMATEURS

- 400€ pour 4 jours de remise à niveau, de réflexion collective, d'entraide et de convivialité. A l'issue de ce séminaire sont renouvelées les cartes professionnelles pour l'année en cours.
- Possibilités d'hébergements et restauration à 5mn en voiture

ACCUEIL - HÉBERGEMENT

GIP dispose dans les collines gersoises, proche de Marciac et face aux Pyrénées, d'une structure agréable pour ses formations et l'accueil de ses stagiaires. Nous parlons ici, prioritairement, des formations de futurs Formateurs GIP. La structure est faite d'une salle de réunion, d'une spacieuse salle d'activités physiques ou de danse, de trois hébergements indépendants, équipés sanitaires, coin cuisines, couchages, pouvant accueillir une dizaine de stagiaires.

DESSERTE DU SIÈGE DE GIP

Par la route pour les derniers kilomètres, en sachant que

- SNCF : gares de TARBES (65) ou AUCH (32) à 40 km
- AÉROPORT : TARBES à 40 km PAU à 60 km TOULOUSE à 120 km
- AUTOROUTE : AIRES/ADOUR à 30km

CONTACTS GIP

Siège : GIP - Acunca - 905 route des Crêtes - 32230 Tourdun

Directeur : René Castagnon (adresse siège)

Port : 0604182461 - @ : recasta2000@yahoo.fr

Référent PSH : René Castagnon

Site : www.gym-instinctive-prévention.fr

Livre : Éditions Amphora - 27 rue Saint André des Arts - 75006 Paris

Application : Apple store - Google play



-

Règlement intérieur :

Le règlement intérieur s'applique à l'ensemble des stagiaires de formation continue qui doivent s'y conformer sans restrictions ni réserve. Il est adressé à chacun des stagiaires à la signature de la convention ou du contrat de formation.